

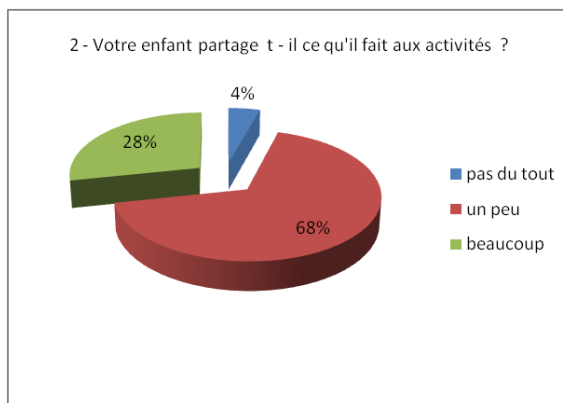
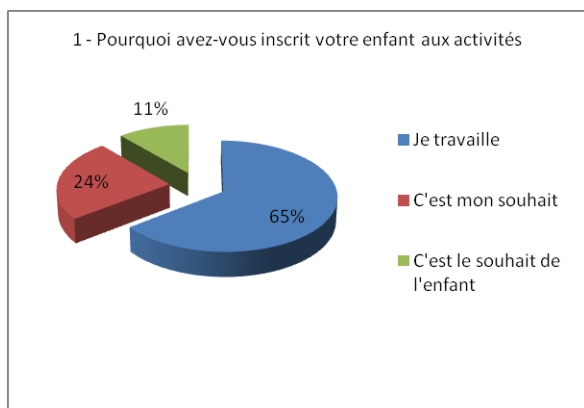
# ENQUETE DU 17 JANVIER 2017

## Résultat d'évaluation NAP septembre 2016 à fin janvier 2017

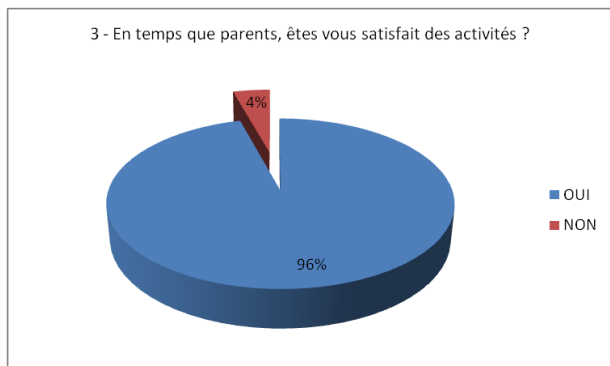
Une enquête a été réalisée en janvier 2017 auprès des familles dont les enfants de MS au CM2 sont inscrits au NAP:

- 34 familles ont participé à l'enquête sur les 46 familles ayant inscrits leurs enfants au NAP
- 47 enfants sur 66, soit 71%

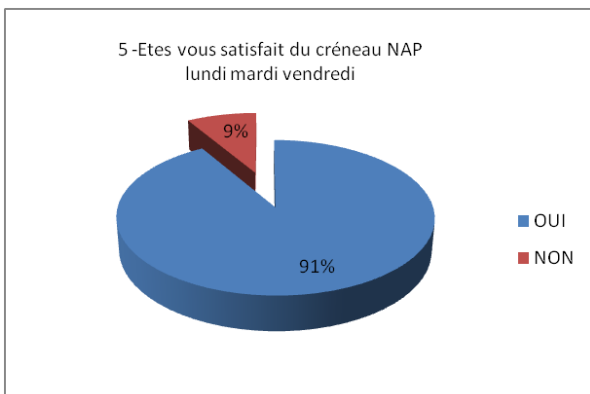
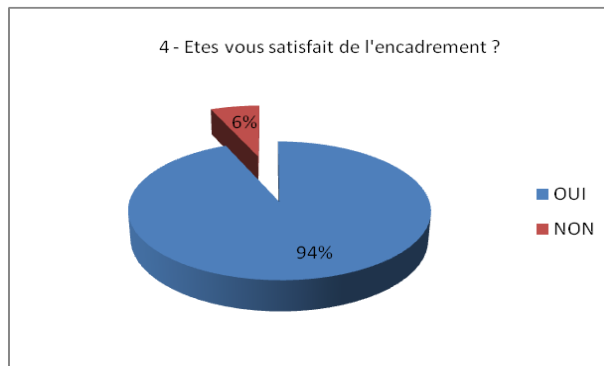
### Retour des familles suite à l'enquête



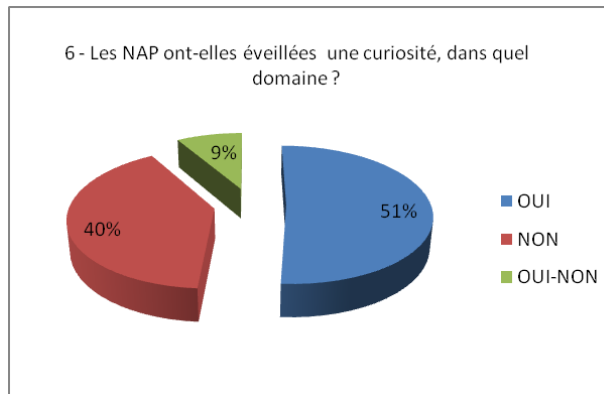
2 - Remarque : Ils aiment, apprécient, adorent, sont enchantés Les domaines varient selon l'intervenant. Ils parlent des activités de jardinage, en médiathèque, de guitare



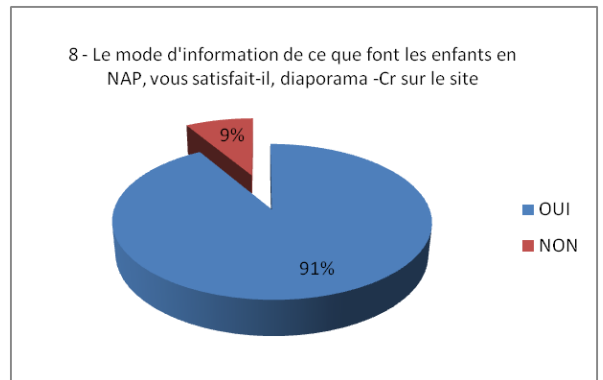
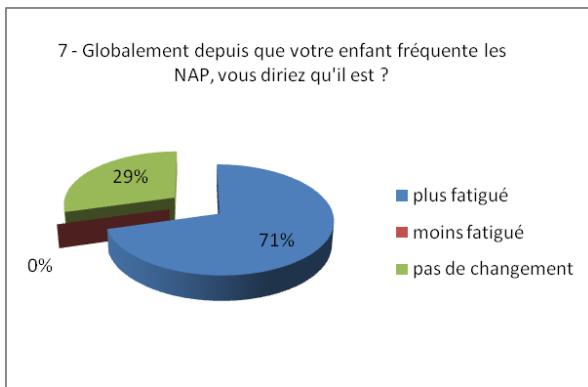
3 - Remarques : très satisfaits avec parfois activités redondantes, un peu trop d'activités manuelles



5 - Requête d'une famille : Démarrage école à 8h45 lieu de 9h.

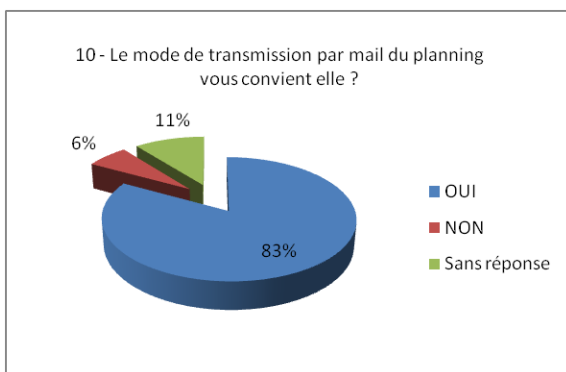


6 - Domaines : Echecs, musique, sport, photo, informatique, jardinage, cuisine



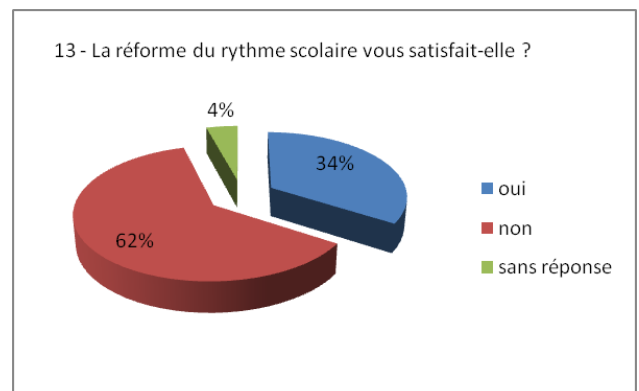
8 - Une suggestion d'amélioration : Serait-il possible de nous prévenir de la mise sur le site !

9 - Le livret de présentation NAP distribué, sous enveloppe avec le formulaire annuel d'inscription, est-il ?  
47 réponses positives



10 - Remarque : Je ne regarde pas Internet en permanence

11 - Seriez-vous prêt à proposer bénévolement une activité et encadrer un groupe d'enfants ?  
Une réponse positive



*Vos remarques* : La réforme ne diminue en rien le rythme scolaire en primaire. Il est quasi impossible de récupérer les enfants à 15h30, donc cela reste 16h30, une matinée en plus. Les enfants ne récupèrent pas. Le rythme est lourd, fatiguant en fin de semaine pour les enfants. Nous travaillons et vous êtes 65%, aucun autre choix. Vous êtes malgré cela 24% avoir souhaité inscrire votre enfant. 11% de vos enfants l'ont souhaité également.

Difficulté pour la garde des enfants le mercredi après midi (les grands parents ne peuvent pas toujours se déplacer). La réforme nous est imposée, sous sommes contraints à ce rythme de 4 journées<sup>1/2</sup>.

REVENIR A 4 JOURS SERAIT INDISPENSABLE.

## *Synthèse*

**Vous êtes majoritairement satisfaits du mode de fonctionnement NAP (activités à 96%, encadrement 94%, emploi du temps NAP 91%, communication en générale, livret de présentation 100%**

**68% des enfants racontent un peu le moment en NAP. Les activités sportives, jardinage, photographie, informatique, musique, cuisine, échecs ont éveillés certaines curiosités.**

### *Réponses apportées aux remarques :*

*Des activités semblent redondantes ou un peu trop d'activités manuelles.*

Réponse apportée – l'intervenant initialement prévu ne peut plus assurer d'atelier le vendredi suite formation/études. J'ai réussi à recruter « au pied levé » le remplacement par un atelier activités manuelles réclamées par les enfants qui le leur permet de se recentrer surtout le vendredi. Les activités manuelles sont différentes selon l'âge et l'atelier.

- Depuis le début du mois le février, le groupe des 9GS+4MS du lundi ont un atelier d'éveil en langue anglaise par l'activité manuelle ou le jeu de société dans le local accueil et les CP-CE1 se sont en chant dans une classe de l'école.

- Le jeudi, l'atelier médiathèque du groupe des 13 MS se décompose en 3 temps, pause détente/relaxation - lectures suivies d'une activité en thème avec la lecture.

- Changements dès le vendredi 3 mars, et ce pour les 6 vendredis restants de la période 2 : le groupe MS-GS sera encadré par Cathy et la maman bénévole (voir ci-dessus). Les enfants auront des activités jeux dans la cour selon le temps, un temps repos, des lectures par les bibliothécaires, des activités manuelles ou jeux de construction-kapla ou initiation cuisine. Le groupe CP-CE1 sera en atelier chant choral avec Grégory accompagné par Luc à la guitare.

### *Démarrage école à 8h45 au lieu de 9h.*

Réponse apportée - L'essai avait été précédemment fait, non reconduite sur les années suivantes, à la demande générale

### *Défaillance dans la diffusion par mail pour une famille, la communication en générale*

Réponse apportée - L'adresse mail est correctement notée sur le listing ! Le référent vérifiera et fera un essai pour vérification.

En fin de période des photos ou un diaporama sont affichés sur le site. Un effort sera fait pour vous prévenir par l'intermédiaire du cahier de liaison école.

**Vous êtes 62% à conclure cette année, ... comme les années précédentes d'ailleurs :**

**« L'organisation scolaire de la semaine, liée à la réforme initiée par l'Etat, ne fait toujours pas l'unanimité, en revanche, l'intérêt des Nap proposés par la commune et l'implication des intervenants sont toujours aussi satisfaisants.**

**Les parents, les intervenants, les enseignants constatent toujours cette fatigue en fin de semaine chez les enfants. D'où le manque de concentration et de respect, plus d'énerverment et d'agitation voir d'agressivité qui se ressentent le jeudi et le vendredi. »**

## ENQUETE DU 17 JANVIER 2017

### Résultat d'évaluation NAP septembre 2016 à fin janvier 2017

Une enquête a été réalisée en janvier 2017 auprès des familles dont **les enfants de MS au CM2** sont inscrits au NAP:

- **34 familles ont participé à l'enquête sur les 46 familles ayant inscrits leurs enfants au NAP**
- **47 enfants sur 66, soit 71%**

#### Retour des familles, ici

#### Mot de l'adjointe

Je remercie les parents d'avoir répondu à cette enquête.  
Vos réponses permettent d'avancer, de réajuster le parcours des ateliers péri éducatifs.  
Je ne peux que me réjouir de ce bilan positif.

Si le programme est mené comme il a été initialement prévu au Projet Educatif Territorial (PeDT), l'engrenage des activités reste fragile et demande un renouvellement constant. Toutefois, le turn-over ne permet pas toujours d'assurer le contenu des activités. Avec l'équipe des intervenants nous devons sans cesse réguler, tempérer, adapter et s'adapter.

J'ai interrogé les intervenants. Ils remarquent que ce temps passerelle NAP est bien intégré par la majorité des enfants d'élémentaire, moins chez les très jeunes de moyenne et grande section. Le problème de comportement irrespectueux, et des activités, et des intervenants, reste persistant chez un nombre restreint d'enfants.

L'enfant n'est pas toujours disposé à participer à l'activité proposée. Nous ne pouvons l'obliger. Je ne dirais pas qu'il ne fait rien mais il n'a pas envie d'être là. Dans ce cas, nous lui demandons d'être calme, et respectueux envers ces camarades, l'intervenant et moi-même.

Je prévois de répéter les règles de bonne conduite auprès des enfants pendant un atelier NAP.

Je rappelle que les absences d'intervenants (maladies, concours, formation, ...) sont absorbées grâce à la réactivité du référent supplée par la disponibilité d'un intervenant.  
Ce qui n'empêche pas la recherche constante de bénévole ou d'animateur de plus en plus difficile à recruter.

Si la réforme du rythme scolaire reste... maintenue... !

La commune souhaite maintenir la gratuité 2017-2018 .... Cela reste un souhait.

L'équipe veillera encore et toujours sur les points suivants :

- le respect du PeDT,
- la qualité des activités,
- le maintien du taux d'encadrement,
- la relation intervenant-enfant : respect mutuel et confiance réciproque (attention au vocabulaire employé, tenue, comportement...), parfois bien relâché chez certains enfants.
- la vigilance lors de la sortie. Il n'est pas aisé de maintenir les enfants qui d'une part veulent rejoindre camarade, frère ou sœur dans un autre groupe, d'autre part veulent s'échapper à l'arrivée des parents, des parents, eux-mêmes pressés de récupérer l'enfant et « oublie » de se présenter devant intervenants principalement s'il s'agit d'un nouvel arrivant .... La vigilance est l'affaire de tous.

*Conclusion finale* - Le comité de pilotage (réunion du 31/01/2017), les parents d'élèves et le corps enseignant (Conseil d'école du 7/02/2017) ont validé :

- **la reconduction de l'emploi du temps scolaire et périscolaire pour l'année 2017-2018**
- **la reconduction du PeDT**

L'emploi du temps scolaire sera transmis au DASEN par le Directeur de l'école, la mairie transmettra la reconduction du PeDT.